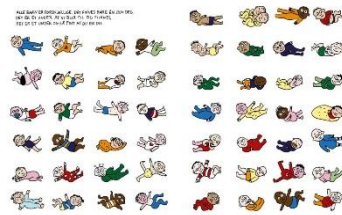


Lovisenlund skole



Ukeplan for 4. trinn 27. januar - 31. januar 2025 Uke 5



Tema

Vi fortsetter med temaet: Identitet- på godt og vondt. Denne uken får elevene utdelt en tekst som handler om hvordan mennesker blir til og livets løp. Vi ønsker at dere leser denne teksten sammen med barnet og snakker sammen om det som står der. Kunnskap om menneskets reproduksjon er et av kompetansemålene i naturfag etter 4.trinn. På skolen skal elevene, på en forenklet og alderstilpasset måte, lære om hvordan et menneske blir til. Elevene skal se en film som viser fosterets utvikling fra en eggcelle blir befruktet til en ferdig utviklet baby.

Informasjon

- Fravær må meldes inn i Visma før kl. 08.00.
- Elevene bør ha nok skiftetøy i kurven sin i garderoben. Sjekk ut om ditt/deres barn har alt som trengs.
- Minner om foreldremøte onsdag 5. februar. Mer info ligger på trinnets hjemmeside.
- **TL-kurs** for vårens Trivselsledere tirsdag 28. januar på Wilds Minne skole.

Skolens hjemmeside



Ta gjerne en titt sammen med barnet deres på artiklene fra skolehverdagen på 4. trinn 😊

Uteskole

På torsdag skal vi på tur til Kråkefot. Elevene kan ta med bålmat. De som skal grille ostesmørbrød bør ha med egen grillpinne til bålet, da vi ikke har rist til å legge mat på.

Husk å ta med vedkubbe dersom dere har, nok mat og drikke, og klær etter vær.

Det er kjedelig å fryse på tur og vi ønsker at dere foresatte tar en prat med barna om å velge varme klær/sko når det er uteskole. Gummistøvler uten fôr kan fort bli kalde på denne tiden av året.

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
Start 8.30	Start 8.30	Start 8.30	Start 8.30 Bibliotek  Uteskole 	Start 8.30 Gym 
Slutt 13:30	Slutt 13:30	Slutt 12.30	Slutt 13:30	Slutt 13:30

Lekser:

Regning	Mattestreker: Gjør side 104 og 105																						
Engelsk	<table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Week 5 – About me II</th></tr><tr><th>English</th><th>Norwegian</th></tr></thead><tbody><tr><td>I like</td><td>jeg liker</td></tr><tr><td>I do not like</td><td>jeg liker ikke</td></tr><tr><td>I don't like</td><td>jeg liker ikke</td></tr><tr><td>different</td><td>forskjellig</td></tr><tr><td>differences</td><td>forskjeller</td></tr><tr><td>boy</td><td>gutt</td></tr><tr><td>boys</td><td>gutter</td></tr><tr><td>girl</td><td>jente</td></tr><tr><td>girls</td><td>jenter</td></tr></tbody></table> <p>Skriv tittel og alle ord i gloseboka. Les dem. Lag setninger muntlig med dem. Lær å skrive dem uten å se på dem.</p> <p><i>Test fredag 31. januar.</i></p> <p>Gloseboka kan fra nå av alltid ligge i postmappa i sekken; brukes både på skolen og til lekser/øving hjemme!</p>	Week 5 – About me II		English	Norwegian	I like	jeg liker	I do not like	jeg liker ikke	I don't like	jeg liker ikke	different	forskjellig	differences	forskjeller	boy	gutt	boys	gutter	girl	jente	girls	jenter
Week 5 – About me II																							
English	Norwegian																						
I like	jeg liker																						
I do not like	jeg liker ikke																						
I don't like	jeg liker ikke																						
different	forskjellig																						
differences	forskjeller																						
boy	gutt																						
boys	gutter																						
girl	jente																						
girls	jenter																						
Lesing og skrivning	<p>Skriftforming: Skriv teksten på arket inn i S-boka så fint du kan.</p> <p>Tekst om livets løp: Les teksten sammen med en voksen. Snakk sammen om det som står der. Vi skal jobbe videre med teksten på skolen til onsdag.</p> <p>Les minst 15 minutter hver dag. Når du har lest teksten godt, leser du resten av dagene i valgfri bok. Les høyt for voksen hjemme i løpet av uka.</p> <p>NB: Underskrift av foresatt på diktaten din, bak i hjerteboka.</p>																						
Øveord	<p>Lær deg å skrive disse ordene: Skriv ordene i øveboka.</p> <p>Øv til du klarer å skrive de riktig 😊</p> <p>lært - perle - særlig - ferdig - ærlig</p>																						

Læringsmål:

Muntlig	Jeg vet at verb er ord som forteller hva noen gjør, eller hva som skjer. Jeg vet at vi kaller å for infinitivsmærke. Jeg snakker med tydelig stemme når jeg har ordet i lyttekrok; alle hører hva jeg sier. Jeg kan lage muntlige setninger med «I like ...» og «I don't like ...».
Lesing	Jeg leser endelser i ord riktig. Eks: biler/ bilene.
Skriving	Jeg vet at vi kan sette å foran verb, f.eks slik: <i>å snakke, å sykle, å snø</i> . Jeg kan skrive øveordene riktig i norsk og på engelsk (se leksene). Jeg vet at ord med æ-lyd skrives enten med e eller æ. Jeg vet at ordet «I» = jeg», alltid skrives med stor I.
Regning	Jeg kan løse oppgaver med addisjon og subtraksjon med flersifrede tall ved å stille opp tallene under hverandre.
Sosialt	Jeg bidrar til at de andre på trinnet har det bra.
Husk	<u>Underskrift på diktaten, bak i hjerteboka.</u>



Hilsen Anne-Lise, Vibeke, Elisabeth, Anniken og Kaisa

Foreldrekontakter

Alexander S. Nossun: Alexanno@gmail.com (Far Peter 4B)

Eldri Galteland Tofte: Eldrigalteland@hotmail.com (Mor Maria 4A)